



## BIBELSITSMATERIAL FÖR JOHANNESVANGELIET

Denna serie består av 25 bibelstudier eller bibelsitsar och tar dig stegvis genom Johannesevangeliet. Materialet är hämtat och översatt från [www.gladtidings-bs.com](http://www.gladtidings-bs.com). Där finns också en ledarhandledning, som du gärna får bekanta dig med om du inte redan har gjort det. I mediebiblioteket på SLEF:s webbplats finns också texten *Vill du starta en bibelsits?*, som vi rekommenderar att du läser igenom.

**Allmänt.** Olika grupper fortskrider med olika hastighet. Om det finns stor samtalsiver i gruppen är frågorna i materialet för många. Då bör man hoppa över en del av frågorna. Gruppledaren måste alltså allt emellanåt se på klockan och bromsa eller öka farten i gruppen, allt enligt behov. Men kom ändå ihåg att inte lämna bort alla frågor i slutet, för då kommer ni aldrig till korsets fot. Gruppen misslyckas då och det finns risk för att Jesus lämnas utanför. Hoppa över frågor här och där i lämpliga doser. Fundera i förväg ut vilka frågor du hoppar över, om tiden blir för knapp. Frågorna inom parentes är tänkta som hjälpfrågor, ifall ingen svarar på huvudfrågan.

Förteckningen nedan räknar upp de teman som detta material tar upp. **OBS!** Längst till höger på varje rad finns det tecken som visar hur svår texten är. De lättaste texterna har en asterisk (\*), lite svårare texter har två (\*\*) och de svåraste har tre asterisker (\*\*\*)

- |     |  |     |
|-----|--|-----|
| 1.  | Ordet är Gud, Joh 1:1–18                           | *** |
| 2.  | Vi har funnit Messias! Joh 1:43–51                 | **  |
| 3.  | Vatten blir vin, Joh 2:1–11                        | **  |
| 4.  | Jesus med piskan i handen, Joh 2:13–22             | *** |
| 5.  | Farisén och kopparormen, Joh 3:1–16                | **  |
| 6.  | Levande vatten, Joh 4:4–19                         | *   |
| 7.  | Under, tecken och tro, Joh 4:46–54                 | **  |
| 8.  | Övergiven av alla, Joh 5:1–18                      | *   |
| 9.  | Livets bröd, Joh 6:1–15                            | **  |
| 10. | En fördold Messias, Joh 7:40–52                    | *** |
| 11. | Jesus som domare, Joh 8:1–11                       | *   |
| 12. | Världens ljus, Joh 9:1–7, 18–23, 35–41             | **  |
| 13. | Den gode Herden, Joh 10:1–16                       | *** |
| 14. | Uppståndelsen och livet, Joh 11:1–5, 25–26, 32–46  | **  |
| 15. | Vetekornets död, Joh 12:23–33                      | *** |
| 16. | En herre som gör slavens jobb, Joh 13:1–17         | **  |
| 17. | Vägen, sanningen och livet, Joh 14:1–11            | *** |
| 18. | Den sanna vinstocken, Joh 15:1–11                  | *** |
| 19. | Bekymmer och glädje, Joh 16:20–24, 32–33           | *** |
| 20. | Jesus ber för de sina, Joh 17:13–21                | *** |
| 21. | Jesus anhålls, Joh 18:1–14                         | **  |
| 22. | Det är fullbordat! Joh 19:25–30                    | **  |
| 23. | Vid den tomma graven, Joh 20:11–18                 | **  |
| 24. | Om jag inte får se, kan jag inte tro! Joh 20:19–29 | **  |
| 25. | Älskar du mig? Joh 21:15–19                        | **  |



## 1. Ordet är Gud, Joh 1:1–18

**Inledning:** (A) Om det i er bibelsits finns människor som inte alls känner Bibeln, föreslår vi att ni lämnar denna text till ett senare tillfälle. Den är något för svår att förstå för nybörjare.

(B) Frågorna inom parentes ställs endast om ingen svarat på föregående fråga.

### 1. Ordet (vers 1–3, 14)

- Förklara med egna ord innehållet i de fyra verserna.
- Vad anser du att “ordet” har för betydelse för gemenskapen mellan två människor?
- Varför är “ordet” det viktigaste i den kristna tron, viktigare än t.ex. erfarenheten?
- Om vi inte hade Guds ord, hur skulle vi då kunna känna Gud?
- Varför kallas Jesus “Guds Ord”?

### 2. Ljuset (vers 4–10)

- Vad betyder verserna 4–5?
- Vad har Jesus gemensamt med ljuset?
- Vad innebär det att mörkret inte har övervunnit ljuset? (vers 5)
- Varför kände inte världen Jesus, trots att han lyste som ett ljus i mörkret? (vers 10)

### 3. Johannes Döparen (vers 6–8)

- Vilken var Johannes Döparens uppgift enligt denna text?
- Vad innebär det att Johannes Döparen inte själv var ljuset? (vers 8)
- Vad hade gjort Johannes så ödmjuk att han inte började sträva efter att själv vara ljuset?
- Jämför Johannes uppgift med den uppgift du själv fått av Gud.

### 4. Världen och Guds barn (vers 9–13)

- En hurdan plats är den här världen enligt texten?
- Hur blir man enligt texten ett Guds barn? (Varför blir ingen ett Guds barn genom den naturliga födelsen?)
- Har du blivit ett Guds barn? Om du har det, i så fall hur? (Du kan svara tyst för dig själv.)

### 5. Johannes vittnesbörd (vers 15–18)

- Berätta med egna ord vad Johannes vittnade om Jesus.
- Kan du säga att orden i vers 16 är sanna i ditt liv?
- Vilket är enligt Johannes det enda sättet att lära känna den sanna Guden?
- Vad anser du i ljuset av denna text om påståendet att muslimerna, judarna och de kristna har samma Gud?

**Glädjebudskap:** Jesus och Ordet är samma sak. Den som tar emot Bibelns ord i sitt liv, tar emot Jesus. Den som avvisar Bibeln, avvisar Jesus. Jesu ord är det ljus som lyser i ditt mörker även i dag. Det är bara av detta ord som du kan få “nåd och åter nåd”.



## 2. Vi har funnit Messias! Joh 1:43–51

**Inledning:** Se på en karta var *Betania* (1:28), *Betsaida* (1:44) och *Nasaret* (1:46) finns. Gamla testamentet nämner inte Nasaret i samband med Messiasprofetiorna, om man bortser från ordet skott, som är mycket likt ordet nasaré i hebreiskan (Jes 11:1; 53:2; Jer 23:5; 33:15). Ledaren bör på förhand läsa berättelsen om Jakobs stege (1 Mos 28:10–22), eftersom den sista frågan anknyter till den.

### 1. Varför ville Filippus genast berätta för sina vänner om Jesus, som han nyss hade träffat? (vers 43–45)

- Tänk tillbaka på den tid då du lärde känna Jesus. Ville du berätta för andra om vad du funnit? Varför/ varför inte?

### 2. Vad var det som fick Natanael att tvivla på Filippus ord?

- Varför gick Natanael ändå till Jesus?

### 3. Vad menade Jesus med de ord som han hälsade Natanael med? (vers 47)

- Vad tror du Natanael kände när han hörde Jesu hälsningsord?
- Hur skulle du känna dig, om Jesus i dag sade till dig: ”Där är en sann israelit, en som är utan svek”?

### 4. Till Natanaels förvåning visste Jesus vad som hade hänt under fikonsträdet. Vad kan Natanael ha tänkt på, eller bett om, under fikonsträdet? Fundera på olika alternativ.

### 5. Tänk på det du funderade på, när du senast var ensam. Hur känns det att tänka att Jesus också var där, och läste dina tankar som en öppen bok?

- Vad betyder det för en människa, att någon ser hennes innersta och hennes verkliga jag?

### 6. Jesu ord i vers 47 är ett indirekt citat ur Psaltaren 32:1–2 (ledaren läser). Hur kan en människa bli så rättfram, att det inte finns något svek i hennes hjärta?

### 7. På vilka grunder kallar Natanael plötsligt Jesus för Guds Son och Israels konung? (vers 49)

### 8. Ledaren återger kort 1 Mos 28:10–22. Vad menar Jesus med verserna 50–51? Fundera på olika alternativ.

- Vad har Jakobs stege och Jesu kors gemensamt?



### 3. Vatten blir vin, Joh 2:1 – 11

**Inledning:** Ett bröllop var en stor händelse på Jesu tid. Det pågick vanligtvis i flera dagar. Avståndet mellan Nasaret och Kana är cirka 12 km fågelvägen. Jesu mor hade vid den här tiden ännu inte sett sin son utföra något under, men hon hade själv upplevt miraklet med jungfrufödelsen.

**1. Vad kan ha varit orsaken till att vinet tog slut vid bröllopet? (vers 3) Tänk på olika möjligheter.**

- Vad tror du värdfamiljen och brudparet var mest förargade över i detta skede?

**2. Tror du att Maria var förberedd på ett sådant under som skedde vid bröllopet? Motivera ditt svar.**

- Vers tre innehåller en bön. Jämför Marias bön med dina egna böner.

**3. Varför gav Maria inte upp när Jesus ignorerade hennes vink?**

- Vad tänkte Maria om sin son i detta skede?
- Varför gjorde Jesus detta under, trots att han kanske inte hade tänkt göra det?

**4. I vilka situationer behöver vi en likadan tro som den Maria hade?**

**5. Vad tror du tjänarna tänkte, när de mitt under festbrädskan fick bära hundratals liter vatten från brunnen i byn?**

- Varför gjorde tjänarna som Jesus befälde?

**6. Hur många år tar det att framställa ett gott vin?**

- Stenkärnen rymde 80–120 liter var. Hur mycket skulle en sådan mängd god vin kosta i dag?

**7. Vad tänkte tjänarna när de insåg att vattnet hade blivit vin?**

- Tror du att alla dessa tjänare trodde på Jesus efter detta? Motivera ditt svar.

**8. Ordet "härlighet" betyder i Bibeln att Guds närvaro är synlig för blotta ögat. Guds härlighet uppenbarades först i tabernaklet och i templet. Vad betyder det att Jesus uppenbarade sin härlighet för sina lärjungar genom detta tecken? (vers 11)**

- Varför talar inte Johannes om Jesu under, utan kallar dem tecken?
- Johannes säger senare att Guds härlighet också uppenbarades i Jesu lidande. Vad menar han med det?

**9. Vad trodde lärjungarna om Jesus efter detta under?**

- Varför var inte lärjungarnas tro ännu "färdig"?

**Glädjebudskap:** I Gamla testamentet förknippas vinet med bilden av den härskare som skall stiga fram från Juda. "Spiran skall inte vika från Juda, inte härskarstaven från hans fötter, förrän han som den tillhör kommer och folken blir honom lydiga. Han binder sin ungåsna vid vinstocken, sitt åsneförl vid den ädla rankan. Han tvättar sina kläder i vin..." (1 Mos 49:10–11). I Nya testamentet betyder vinet Jesu blod, som utgjuts till våra synders förlåtelse.



#### 4. Jesus med piskan i handen, Joh 2:13–22

**Inledning:** Templet var för judarna den viktigaste platsen på jorden, viktigare än hus och hem. Kung Salomo byggde det första templet, Serubbabel det andra. Det tempel som fanns på Jesu tid var en ståtlig byggnad som hade byggts av kung Herodes den store. Det förstördes bara 30–40 år efter att Jesus hade blivit korsfäst.

##### 1. Läs verserna 14–16. Vad är det som förvånar dig mest i Jesu beteende?

- Det tar en stund att göra en piska av repstumpar; hur tror du Jesus såg ut medan han höll på med det? (vers 15)
- Föreställ dig de ljud som hördes i templet i de ögonblick som skildras i vers 15.

##### 2. Varför hindrade ingen Jesus, när han stjalpte omkull bord och svängde med piskan?

- Vad var den egentliga orsaken till att Jesus blev arg?

##### 3. Är det enligt din åsikt möjligt att Guds tempel/kyrka skulle kunna bli en marknadsplats eller saluhall idag? Varför? Motivera ditt svar.

- Man förrättade offer i templet för att få förlåtelse för sina synder. På vilket sätt hade offertjänsten blivit korruperad, så att den inte längre motsvarade sitt syfte?

##### 4. Varför hatar Bibelns Gud ceremonier som förrättas utan innehåll?

- Fundera över din egen gudstjänst. I vilken mån är den enbart en yttre ceremoni?
- Vad har du kanske själv i ditt hjärtas tempe,l som Jesus idag borde rensa ut? (Du kan svara tyst för dig själv om du vill.)

##### 5. Vad är skillnaden mellan Jesu hat och vårt hat? (vers 16–17)

##### 6. I texten jämför Jesus tempelbyggnaden med sin egen kropp. (vers 19–21) Varför var Gud tvungen att resa upp ännu ett tempel, förutom det som redan fanns? (Vilka av templets funktioner uppfyllde Jesus i sin egen kropp på korset?)

##### 7. Fundera ut olika orsaker till varför Gud lät romarna förstöra templet i Jerusalem 30–40 år efter det att Jesus hade blivit korsfäst. (Varför behövs det inte längre något tempel i Jerusalem?)

##### 8. När man kallar Jesu kropp ett tempel, tänker man, förutom på försoningens plats, också på den kristna församlingen (1 Kor 12:27). Skulle våra församlingar enligt din åsikt behöva samma slags rensning som Jesus utförde i templet i Jerusalem? Motivera ditt svar.

- I vilka situationer bör kyrkans ledare svänga med piskan?

**Glädjebudskap:** Jesus har blivit det tempel, där dina synder sonades. Men han kom inte bara som ett tempel, utan också som ett offer – som Guds lamm som tar bort världens synd.



## 5. Farisén och kopparormen, Joh 3:1–16

**Inledning:** Fastän Nikodemus så att säga var en religiös expert, hade han inte kommit in i Guds osynliga rike. Det känns litet märkligt, att han kommer för att samtala med Jesus, som är yngre, mindre utbildad och i en lägre samhällsställning än han själv. Nikodemus hör till stora rådet. Han är med andra ord ett slags riksdagsman.

**1. Vilka vinkar får vi i texten om de goda och dåliga sidorna hos Nikodemus? (Vad säger det om Nikodemus att han kom till Jesus om natten i stället för om dagen?)**

- Vad tror du att Nikodemus kom för att särskilt fråga Jesus om?

**2. Varför hade Nikodemus inte frälsningsvisshet, fastän han hade trott på Gud i hela sitt liv?**

- Varför kan vi sakna frälsningsvisshet lite till mans?

**3. Vi ska i det följande se vad Jesus menar med pånyttfödelse. Vad förändras, när en människa “föds på nytt ovanifrån”? (vers 3–8)**

- Vad betyder det att pånyttfödelsen är något som sker “av vatten och ande”? (vers 5)

**4. Nikodemus ställer en fråga till Jesus: “Hur kan en människa födas på nytt?” (vers 9) Förklara med egna ord Jesu svar på den här frågan. (vers 10–16)**

**5. När Jesus ska förklara pånyttfödelsen, tar han ett exempel från den tid då Israels folk vandrade i öknen. Då sände Gud giftormar in i lägret som straff för folkets synder. Senare gav Gud ändå ett botemedel mot ormgiftet. Den som såg upp på den kopparorm som hängde på en stång, skulle förbli i livet (4 Mos 21:4–9). Vad har den händelsen gemensamt med Jesu död på korset? Försök komma på så många gemensamma saker som möjligt. (vers 13–16)**

**6. Bibeln berättar om att många människor dog den dagen. Vad trodde de människor som såg upp mot kopparormen?**

- Varför trodde inte alla på det förfaringssätt att bli botad som Gud gav dem?
- Vad har den här händelsen i Gamla testamentet att göra med att bli född på nytt?

**7. Ormen används vanligen i Bibeln som en bild på djävulen, Guds motståndare. Varför tror du att Jesus i det här fallet jämför sig med just en orm?**

**8. Vad lär oss vers 16 om att födas på nytt?**

**9. (Om det finns tid:) Vilka felaktiga uppfattningar har du tidigare haft om att bli född på nytt? Diskutera dem i ljuset av den här texten.**

**Glädjebudskap:** Gud älskade just dig så mycket, att han gav dig sin ende Son, för att inte heller du som tror på honom ska gå under, utan för att du ska ha evigt liv.



## 6. Levande vatten, Joh 4:4–19

**Inledning:** Kvinnan i vår text var samarier. Hon hörde alltså till ett blandfolk som judarna föraktade. Ifall kvinnan vid det här tillfället var ungefär trettio år gammal, betyder det att hon bytt man i medeltal vartannat år.

**1. Varför tror du att kvinnan gick till brunnen mitt på dagen (när det var som hetast), och inte mot kvällen, så som de andra kvinnorna i Sykar gjorde? (Hur kände hon sig kanske, när hon varje dag gick ensam till brunnen?)**

- Vem hade den här kvinnan sällskap av?
- Vilka förhoppningar och rädslor kunde den här kvinnan ha inför framtiden?

**2. Vilket skulle vara svårare, att överge sin partner fem gånger i rad, eller att fem gånger i rad bli övergiven av sin partner? Motivera ditt svar.**

- Hur tror du att det kändes att inleda ett nytt förhållande för sjätte gången, och till på köpet med en gift man?
- På vilket sätt försökte kvinnan kanske motivera det faktum att hon tagit pappan från något eller några av barnen i byn?

**3. Vad tänkte kvinnan om sig själv? Om män? Om kärleken?**

**4. Judiska män talade absolut inte på tumanhand med främmande kvinnor. Varför var Jesus inte rädd för fördömanden och skvaller?**

- Varför inledde Jesus samtalet med den samariska kvinnan genom att be henne om en tjänst? (vers 7)

**5. Hur uppfattade kvinnan Jesu ord i vers 10?**

- Vad törstade den här kvinnan allra mest efter?
- Vad törstar du allra mest efter i ditt liv? (Du kan svara på den här frågan tyst för dig själv.)

**6. Läs vers 14 som Jesu ord avsedda just för dig. Vad betyder de här orden i din nuvarande livssituation?**

- Hur är den mänskliga beskaffad, som i sitt inre har en källa med det levande vattnet?

**7. Varför svarar Jesus på kvinnans begäran med att säga: “Gå och hämta din man”? (vers 15–16)**

- Vad skulle ha hänt, om det samtal som omtalas i vers 16–17 inte hade utspunnit sig, utan Jesus direkt skulle ha svarat som han svarade i vers 18?
- Varför vill Jesus visa också oss vilken vår synd är, innan han ger oss det eviga livets vatten?

**8. Vad tror ni kvinnan tänkte, när hon märkte att Jesus visste allt om det liv hon levde?**

- Hur förstod kvinnan att Jesus inte föraktade henne, utan tvärtom älskade henne?

**9. När samtalet fortsätter, avslöjar Jesus för den samaritiska kvinnan att han är Messias, något som han ännu länge höll hemligt för andra. Varför tror ni att han gjorde det? (vers 25–26)**

**10. Vilka praktiska konsekvenser fick det för kvinnans liv, att hon fick det levande vattnet av Jesus? Se vers 29–30. (Hur förändrades hennes relation till sin synd? Hur förändrades hennes relation till byborna?)**

- Vilken törst befriade Jesus kvinnan från? Vilken törst befriades hon inte från?

**Glädjebudskap:** På korset ropade Jesus: “Jag törstar” (Joh 19:28). Han, källan till det levande vattnet, måste stå ut med en förfärlig fysisk och andlig törst. Det var priset som Jesus måste betala för det levande vatten som han erbjuder också oss idag.





## 7. Under, tecken och tro, Joh 4:46–54

**Inledning:** Kungen, i vars tjänst mannen i texten är, var *Herodes Antipas*. Han var den som hade anhållit Johannes Döparen och mördat honom. (Den Herodes som gjorde sig skyldig till barnamorden i Betlehem, var farfar till den här mannen.) Herodes, både den äldre och den yngre, var halvjudar och mycket impopulära i folkets ögon. Från Kapernaum till Kana var avståndet 38 km.

**1. Vad hade kanske varit bra, vad hade varit dåligt i den här tjänstemannens liv, innan hans son blev sjuk?**

**2. Varför sände tjänstemannen inte sin tjänare till Jesus, utan gick själv?**

- Föreställ dig någon ort som ligger 40 km från det ställe där du nu befinner dig. Hur lång tid skulle det ta för dig att gå till fots en sådan sträcka?
- Vad tror du att den här pappan tänkte, medan han gick från Kapernaum till Kana?

**3. Varför hade den här mannen speciellt svårt att be Jesus om en tjänst?**

- Tänk på en sådan gång, då det har varit svårt för dig att be Jesus om hjälp. Vad berodde det på?

**4. Vad har Jesu ord i vers 48 att göra med texten?**

- Vad ligger det för galet i det, att någon söker tecken och under för att kunna tro?
- Kan Jesu ord i vers 48 enligt din åsikt passa in på pappan i texten? Motivera ditt svar!

**5. Varför gick Jesus inte med pappan till Kapernaum, fastän han bad honom göra det? (vers 47 och 50)**

- På vilket sätt förändrades pappans tro, då han hade mött Jesus? (vers 50b)

**6. Varför har vi människor så svårt att tro enbart på Guds ord, innan vi får uppleva hans hjälp?**

- Vilket är det löfte av Jesus som du just nu borde klamra dig fast vid?

**7. Varför står tidpunkten när pojken blev frisk, omnämnd i Bibeln? (vers 52)**

- Vad skulle det ha betytt för pappan, om pojken hade blivit frisk en helt annan tidpunkt, än den då Jesus gav sitt löfte?

**8. Vad betyder ordet “tro” enligt den här berättelsen?**

- Jämför pappans tro med din egen.

**9. Vad lär den här berättelsen oss om Jesu ord?**

- Vilken skillnad ligger det i att någon lider utan Guds ord, och att någon mitt i sitt lidande håller fast vid Guds ord?

**10. Varför använde sig inte Jesus av sina undergörande ord för att hjälpa sig själv, då han hängde döende på korset?**

**Glädjebudskap:** Det finns kraft i Jesu ord, därför att ett högt pris har betalats för dem. Den kunglige tjänstemannens son fick leva. Men Guds Son måste dö.





## 8. Övergiven av alla, Joh 5:1 – 18

**Inledning:** Vår text beskriver den första sabbatskonflikten som Jesus hade med judarna. Sabbaten var judarnas heliga vilodag. De trodde att Messias inte skulle komma till sitt folk, innan de på ett riktigt sätt hade firat åtminstone en sabbat. Vid arkeologiska utgrävningar i Jerusalem har man hittat dammen Betesda med dess pelargångar. (Vers 4 är utelämnad både i Bibel 2000 och Svenska Folkbibeln, därför att den också saknas i de äldsta handskrifterna.)

### 1. Föreställ dig den sjuke mannens dagliga liv i Betesdas pelargångar under 38 år.

- Det grekiska ordet "astheneia" i vers 5 kan betyda sjukdom, men oftast används ordet för svaghet. (Både Bibel 2000 och Svenska Folkbibeln har översatt ordet med "sjuk". Övers. anm.) Försök föreställa er olika alternativ till vad den här mannen kunde ha lidit av.
- Hur skilde sig de första tio åren av sjukdom från de sista tio åren av sjukdom?

### 2. Varför tog inte de anhöriga ansvar för den här mannen? (vers 7) (Vad var eventuellt mannens eget fel, och vad var de anhörigas och släktingarnas fel?)

- Hurdant intryck får du av den här mannen? Se vers 7.

### 3. Hurdana kan de inbördes relationerna ha varit mellan de sjuka som väntade på att bli botade?

- Varför lät de andra inte den här stackars mannen, som varit sjuk så länge, gå före dem i det svallande vattnet?

### 4. Vad trodde mannen i vår text egentligen på? (Från vem väntade han hjälp?)

- Vilka slags märkvärdiga sätt att bli frisk på, tyr sig människor till idag?
- Vilken var den mannens synd, som Jesus hänvisade till i vers 14?

### 5. Varför tror du att Jesus gick för att möta just den här mannen, och inte någon annan av de lidande?

- Varför frågar Jesus mannen om en så självklar sak? (vers 6)
- Varför svarade mannen inte direkt på Jesu fråga? (vers 7)
- Vad skulle du svara Jesus, om han frågade dig om du vill att ditt mest akuta problem ska lösas?

### 6. Vad är enligt Jesu åsikt värre än ett 38 år långt lidande? (vers 14)

- Vad är enligt Jesus ett värre alternativ än ditt nuvarande lidande?

### 7. Vad tror du att mannen gick för att göra i templet, efter att han blivit botad? (vers 14)

- När började mannen tro på Jesus (om han gjorde det)?

### 8. Varför gick den botade mannen för att göra det som vers 15 talar om? Ge olika alternativ.

- Jesus visste på förhand hur det hela skulle sluta, varför botade han ändå mannen?

**Glädjebudskap:** Jesus fick också själv uppleva samma öde som mannen i vår text. Också han blev övergiven av alla. Därför kan Jesus nu säga till den som känner sig helt övergiven: "Du har en som förstår dig och bryr sig om dig. Du har mig."



## 9. Livets bröd, Joh 6:1 – 15

**Inledning:** “Profeten” i vers 14 avser den profet som Mose hade förutspått att skulle komma. Han skulle vara lik Mose själv (5 Mos 18:15, 18). Eftersom man under Mose tid hade ätit manna i öknen, måste den nye profeten också klara av att mätta folket. Fem semlor och två fiskar utgjorde lunchen för en person.

### 1. Vilken var hemligheten bakom den popularitet som Jesus hade bland folket? (vers 2)

- Varför varade hans popularitet inte någon lång tid?
- Vad gör folk vanligen, när glansen hos deras idol börjar falna?

### 2. Varför provade Jesus igen tron hos sina lärjungar? (vers 5–6)

- Blev lärjungarna enligt din åsikt klokare, när deras tro provades?
- På vilket sätt har Jesus provat din tro, när det gäller ekonomiska frågor? (Du kan också svara tyst för dig själv.)

### 3. 200 denarer motsvarade på den tiden 2/3 av en årslön. Hur många människor skulle man kunna bjuda på mat för pengar som motsvarar lönen för åtta månaders arbete i dagens Finland? (vers 7)

### 4. Vad kan den lille pojken ha tänkt, då han gick till en av lärjungarna för att erbjuda sin matsäck? (vers 9)

- Trodde Andreas på ett under, då han berättade för Jesus om pojkens matsäck? Motivera ditt svar.
- Vad får dig att tro att han trodde, alternativt inte trodde det?

### 5. En del teologer menar att brödet ökade 5000-faldigt, därför att människorna delade sin matsäck med grannen. Vad i texten visar att det påståendet är felaktigt?

- Varför är just det här undret så viktigt, att alla evangelister ville ta det med i sitt evangelium?

### 6. En hurdan regent har människor i alla tider velat ha? (vers 15)

- Varför ville Jesus inte att man vid det här tillfället skulle göra honom till judarnas kung, fastän han som Davids son skulle ha haft rätt till det?

### 7. Vad önskar sig “den stora massan” allra mest av Jesus i vår tid?

- Vad önskar du dig allra mest av Jesus idag?
- Vilka saker talar Jesu bespisningsunder om till dig personligen idag?

### 8. Varför kräver människorna tecken av Jesus, också efter det här undret? (vers 30)

### 9. Vad menade Jesus, då han efter det här sade att han är livets bröd? (vers 35)

**Glädjebudskap:** Läs verserna 48–51. Bespisningsundret talar om Jesus själv, om hur han blev livets bröd. Jesus måste dö, för att vi skulle få äta av livets bröd, av nattvardsbrödet, och så leva för evigt.



## 10. En fördold Messias, Joh 7:40–52

**Inledning:** Den profet som vers 40 syftar på, är den nye Mose, som judarna väntat på i mer än tusen år (5 Mosebok 18:15, 18).

### 1. Vilka olika grupper av människor framträder i vår text?

- På vilka olika sätt förhåller sig de här människorna till Jesus?

### 2. Vad borde ha hjälpt Jesu samtida att förstå att han är Messias?

- Varför förkunnade Jesus inte för alla: "Trots att jag kommer från Galiléen, är jag en ättling till David, född i Betlehem?" (vers 41–42)

### 3. Tycker du att människor idag har lättare att tro att Jesus är Messias, än vad judarna hade i början av vår tideräkning? Motivera ditt svar.

### 4. Varför måste det att Jesus var Messias hållas hemligt? (Vad skulle ha hänt, om det hade varit alltför lätt att känna igen Jesus som Messias?)

### 5. Varför har vi så svårt att stå emot gruppträck? (vers 45–48)

### 6. Vad avslöjar vers 49 om fariséernas sätt att tänka?

### 7. Vad kan fariséerna ha planerat göra vid det möte i Stora rådet som verserna 45–52 talar om?

- Varför gjorde Jesu ord större intryck på dem som skulle anhålla honom, än de underverk som han gjorde? (vers 46)

### 8. Vad skulle ha hänt, om Nikodemus hade hållit tyst? (vers 50–51)

- Nikodemus hade tidigare besökt Jesus om natten, av rädsla för gruppträcket. Varifrån fick han nu mod att tala det han sa?
- Klarar du av att tala om din övertygelse, då alla andra är av annan åsikt?

### 9. Gick Nikodemus ord hem eller inte? Om de gjorde det, vad åstadkom de i så fall?

- Tror du att Nikodemus ångrade det han sagt, när han hörde den kritik som finns uttryckt i vers 52? Motivera ditt svar.

### 10. (Om det finns tid:) Vilket ansvar har en människa, om majoriteten håller på att fatta fel beslut?

- Varför uppenbarade inte Gud klart och entydigt inför hela folket, att Jesus är Messias?



## 11. Jesus som domare, Joh 8:1 – 11

**Inledning:** Enligt Mose lag skulle både kvinnan och mannen stenas till döds, om de hade gjort sig skyldiga till äktenskapsbrott (3 Mosebok 20:10). Romarna hade ändå förbehållit sig själva rätten att utdöma och verkställa dödsstraff i det ockuperade Israel.

### 1. Vad får en människa att begå äktenskapsbrott? Ge olika alternativ.

- Vilken lycka och smärta kan "den nya kärleken" ha fört med sig i den här kvinnans liv?

### 2. Vad är kanske det värsta, när någon blir tagen på bar gärning med att göra sig skyldig till äktenskapsbrott?

- Vad tänkte kvinnan om sin älskare, efter att han flytt fältet?
- Vad i den här situationen kan ha känts svårast för älskaren, som antagligen också var gift?

### 3. Den morgonen råkade också många andra inblandade i en svår situation. Föreställ er hur det kändes för kvinnans man, barn och föräldrar? Och hur kändes det för älskarens fru och barn?

- Hur kan en sådan här situation inverka på barnens själsliv?

### 4. Vad kan den här kvinnan ha tänkt om Jesus, då hon släpades fram inför honom? (vers 3–5)

- Vad tänkte hon i den stunden om sitt snedsprång?

### 5. Varför släpade judarna kvinnan inför Jesus, fastän de mycket väl visste, att det bara var romarna som kunde utdöma dödsstraff?

- Varför sa Jesus inte: "Ingen av er har rätt att stena den här kvinnan", i stället för att säga det som står i vers 7b?

### 6. Varför tror du att anklagarna gick sin väg, just i den ordning som vers 9 beskriver?

- Varför ville Jesus inte se efter vilken effekt hans ord hade på hans åhörare, utan satte sig i stället ner för att skriva någonting i sanden?

### 7. Varför skulle Jesus, och bara han, ha haft rätt att döma den här kvinnan till döden?

- Varför handlade inte Jesus i det här fallet på det sätt som Mose lag föreskrev?
- Vad hände med straffet som den här kvinnan borde ha lidit, efter att ha förorsakat olycka i så många människors liv?

### 8. Varför flydde inte kvinnan från platsen, då hon fick möjlighet till det, när Jesus på nytt började skriva i sanden? (vers 8–9)

- När började kvinnan tro på syndernas förlåtelse?

### 9. Varför ville Jesus också säga orden i vers 11 till kvinnan?

- Vad betyder dessa ord för dig i din nuvarande livssituation? (vers 11)

**Glädjebudskap:** Vi får inte veta vad Jesus skrev i sanden. Kanske fungerade han som domare, och skrev först upp det dödsstraff som lagen föreskrev. Den andra gången tillfogade han kanske: "Jag tar på mig straffet i hennes ställe."



## 12. Världens ljus, Joh 9:1–7, 18–23 och 35–41

**Inledning:** Människorna förundrade sig knappast lika mycket över något annat av de under som Jesus gjorde, än vad man förundrade sig över detta under, att en som var född blind hade blivit botad (Joh 9:32; 10:21; 11:37). Ögongloberna hos en som fötts blind är vanligen förkrympta. De övriga sinnen, i synnerhet hörseln, fungerar utmärkt.

### 1. Verserna 1–7

- Hur förändras föräldrarnas liv, när de får ett handikappat barn?
- Hurdant intryck får du av den här mannens föräldrar? Hur hade de klarat av situationen, då de fått ett handikappat barn?
- Föreställ dig hurdan vardagen var för den här blinde tiggaren.
- Vad tror du denne man tänkte om Guds kärlek?
- Många gånger hade mannen i vår text hört människor gå förbi och kommentera hans handikapp. Tror du att man kan vänja sig vid att höra sådana frågor som den som lärjungarna ställde? (vers 2)
- Varför försöker vi människor ofta tolka det lidande som vi möter, i den riktningen att det vore någons fel?
- I hurdana situationer har du tänkt, att det lidande du eller dina anhöriga möter har varit någons fel?
- Vad kan tiggaren ha tänkt, när han hörde Jesu svar på lärjungarnas fråga? (vers 3–5)
- På vilket sätt tycker du att Guds gärningar borde uppenbaras i ditt liv? (vers 3)
- Vad berättar det för oss, att mannen inte protesterade, när en främling kom för att smörja hans ögon? (vers 6)
- Varför botade Jesus inte den blinde omedelbart, utan skickade honom till dammen Siloam?

**2. Verserna 18–23 berättar om föräldrarnas reaktion. Att bli utesluten ur synagogan ledde också till att man blev utesluten ur samhället som helhet. Bröllop och begravningar kunde till exempel inte hållas någon annanstans än i synagogan.**

- Hur skulle föräldrarna kanske ha reagerat, om de hade hört lärjungarnas kommentar i vers 2?
- Varför blev inte föräldrarna gladare av att höra om att deras son hade blivit botad?
- Varför verkade den botade mannen – i motsats till sina föräldrar – inte vara desto mera rädd för att bli utesluten ur synagogan? (vers 22)
- Hur skulle du kanske ha reagerat i de här föräldrarnas ställe?

**3. Verserna 35–41 berättar om det andra mötet mellan Jesus och den botade mannen.**

- Varför ville Jesus tala en gång till med den botade mannen?
- Varför frågade inte Jesus mannen: “Tror du på mig?”, utan i stället: “Tror du på Människosonen?” (vers 35)
- Jesus ställer samma fråga till dig. Vad svarar du honom?
- Vad betyder det att Jesus är världens ljus? (vers 5)
- Vad betyder vers 39?
- Varför måste Jesus uppleva helvetets mörker på korset, fastän han är världens ljus?

**Glädjebudskap:** Ditt eget och dina käras lidande har getts åt er, för att Guds gärningar ska uppenbaras på er. Jesus vet om er situation, och säger till dig personligen orden i vers 3.



## 13. Den gode herden, Joh 10:1–16

**1. Verserna 1–6. I det här skedet avslöjar Jesus inte ännu att han talar om sig själv. Därför bör samtalet i bibelgruppen i det här skedet ännu handla konkret om herdar och får.**

- Vilka egenskaper har ett får, enligt de här sex verserna?
- Vad är kännetecknande för en herde, enligt de här verserna?
- Varför klarar sig fåret inte utan herden?
- Varför går det inte så där bara att byta ut en herde mot en annan?
- Vilken är skillnaden mellan en herde och en tjuv?
- Vilken betydelse har dörrvakten för fåret?

**2. Verserna 7–10. Tjuvar, rövare och dörrar.**

- Vad betyder det att Jesus är dörren? (Vart leder den dörren?)
- Vem syftar han på i vers 8?
- Varför vill någon komma in bland de kristna genom att kliva över staketet, och inte genom att gå in genom Jesus-dörren? (Se också vers 1.)
- Vilka är de människor som inom den kristna kyrkans väggar vill “stjäla, slakta och döda”?
- Stämmer det in på ditt liv, att Jesus har kommit för att ge dig liv i överflöd? (vers 10)

**3. Verserna 11–13. Först nu avslöjar Jesus att han är den gode Herden, som många av profeterna i Gamla testamentet skriver om (till exempel i Hesekiel 34 och Psalm 23).**

- Vilka är skillnaderna mellan en god herde och en lejd herde? (Varför blir man överhuvudtaget en lejd herde?)
- Vem avser Jesus, då han talar om lejda herdar?
- Vad skulle du tänka, om ditt barn skulle offra sitt liv för sin hund?
- Vilket är enligt din åsikt mer uppseendeväckande, det att en människa dör för sitt djur, eller att Gud dör i människans ställe?
- Varför gick Jesus med på att dö i ditt ställe?
- Ge ett exempel på “vargar” bland de kristna!
- På vilket sätt borde herdarna i dag strida mot de vargar som anfäller den kristna gemenskapen?

**4. Verserna 14–16. Hur känner man igen den gode Herden?**

- Hur lär fåret och herden känna varandra? (Hur lär Jesus känna oss, och hur lär vi känna honom?)
- Vad lär den här texten oss om Jesu ord? (vers 3, 4, 5, 8, 16)
- Hur lär vi oss att skilja Jesu röst från andra röster?
- Vad har alla kristna i hela världen gemensamt? (vers 16)
- Varför kan man inte tala om den gode Herden, utan att samtidigt tala om hans död?

**Glädjebudskap:** Ledaren läser 2 Mosebok 12:7, 13. Den texten talar både om lammet och om dörren. Den talar också om för oss hur Jesus själv blev dörren.



## 14. Uppståndelsen och livet, Joh 11:1–5, 25–26 och 32–46

**Inledning:** När Jesus fick budet från Lasarus systrar, var han på en dags gångavstånd från Betania.

### *VERSERNA 1–5*

#### 1. Hur kunde de här tre syskonen veta att Jesus älskade dem? (vers 3 och 5)

- Hur kan du veta att Jesus älskar dig och din familj?

#### 2. Varför gick inte Jesus iväg direkt för att bota Lasarus?

- Vad avsåg Jesus med orden i vers 4?
- Kan Jesus enligt din åsikt säga det han säger i vers 4, också om ditt lidande?

### *VERSERNA 25–26*

#### 3. Vad betyder de här verserna?

- Varför behöver den som tror på Jesus inte ens vara rädd för döden?

### *VERSERNA 32–46*

#### 4. Vad kan Maria ha tänkt och känt om Jesus, när hon sade det som står i vers 32? Ge olika alternativ.

#### 5. Vilken var den verkliga orsaken till att Jesus blev upprörd? (vers 33)

#### 6. Vad kan det ha betytt för Maria att Jesus grät tillsammans med henne? (vers 35)

- Vad betyder det för dig att Jesus – kanske utan att du vetat om det – har gråtit tillsammans med dig i sorgen efter en kär vän, eller att han gråtit med dig i någon annan stor sorg?

#### 7. Vilken avsikt trodde Marta att Jesus hade när han ville öppna graven? (vers 38–39)

- Trodde Marta att Jesus skulle uppväcka hennes bror från de döda, eller trodde hon det inte? Motivera ditt svar.
- Vad avsåg Jesus med orden i vers 40?

#### 8. Vad är det som Jesus ber om i verserna 41–42?

- Vad tror du att de närvarande tänkte när de såg Lasarus komma ut ur graven? (vers 43–44)

#### 9. Hur förändrades Martas och Marias tro vid Lasarus grav?

- Hur påverkade Jesu under de judar som fanns med på platsen? (vers 45–46)
- Vad beror det på att människor kan bli kvar i sin otro, också då de ser ett under som det här?

#### 10. Hur kan det kanske ha känts för Lasarus att återvända till livet?

- Varför uppväckte Jesus Lasarus från döden, fastän han visste vilket pris han själv skulle betala för det? (vers 53)

**Glädjebudskap:** Jesus uppväckte en död, som egentligen bara fått sin lön (döden är ju syndens lön). Därefter betalade Jesus med sin egen död lönen för Lasarus synder. Därför kan Jesus nu vara uppståndelsen och livet för dig och mig och våra kära.





## 15. Vetekornets död, Joh 12:20–33

**Inledning:** Det var Jesu sista kväll. Frälsaren visste att han skulle dödas följande dag. I den här texten avslöjar Jesus något av den kamp som han utkämpade i sitt hjärta, före den förfärliga död som han gick till mötes.

### 1. Varför kom grekerna inte direkt till Jesus? (vers 20–21)

- Varför gick inte Filippus direkt till Jesus med sin begäran? (vers 22)

### 2. Vad betyder det i praktiken att älska sitt liv? (vers 25)

- Vad betyder det att “hata sitt liv”? (vers 25. I grundtexten används uttrycket “sätta livet på spel” för “att hata sitt liv”.)
- Varför kan vi människor inte bli lyckliga, om vi sätter som mål för livet att bli lyckliga?
- Vad betydde vers 26 konkret i lärjungarnas liv?
- Hur kan du i dag förverkliga vers 26 i ditt liv?

### 3. En hurdan kamp utkämpade Jesus i sitt hjärta i det här ögonblicket? (vers 27–28) (Mellan vilka alternativ var han tvungen att välja?)

- Jesus hade bestämt sig för att dö för syndare, redan innan han kom till världen. Varför upprörde saken honom ändå?
- Vad var det som fick Jesus att välja att dö såsom ett vetekorn?

4. Om du fick välja, vilken väg skulle du välja för dig själv – ett lyckligt liv som ingen annan skulle ha någon nytta och glädje av, eller ett liv fyllt av lidande som skulle föra med sig stor välsignelse för andra? Motivera ditt svar.

5. Kan du säga om ditt eget lidande på samma sätt som Jesus sade om sitt: “Just för denna stund har jag kommit”? (vers 27) Varför kan du det? Varför kan du det inte?

### 6. Vad hade Jesus satt upp som det viktigaste målet för sitt liv? (vers 28)

- Varför förhärligades Gud Faderns namn just i hans Sons lidande?

### 7. Vad betyder verserna 31–32?

### 8. Vilket var Jesu svar på Filippus och Andreas begäran? (vers 32–33)

**Glädjebudskap:** Jesus avstod från sitt liv av kärlek till oss. Borde då inte också vi kunna avstå från vårt eget liv av kärlek till honom!



## 16. En Herre som gör slavens jobb, Joh 13:1–17

**Inledning:** Jesus hade hyrt ett rum, där lärjungarna förberedde påskmåltiden. Vatten, ett fat och en handduk fanns färdigt framsatta, men det fanns ingen tjänare som skulle ha tvättat bordsgästernas fötter före måltiden. På den här tiden intog man måltiden halvliggande, och därför kunde otvättade fötter ha minskat bordsgrannens matlust.

### 1. Jesus visste att han skulle dö följande dag. Vad skulle du göra, om du visste att du skulle dö i morgon?

- På vilket sätt hör vers tre ihop med den här berättelsen?

### 2. Varför ville ingen av lärjungarna ta på sig slavjobbet och tvätta kamraternas fötter? (Varför gick inte ens den yngsta i gänget med på att göra de andra den här tjänsten?)

- Varför är den så kallade rangordningen så viktig för oss människor?

### 3. Hur kan det ha känts för lärjungarna att inleda påskens festmåltid med smutsiga fötter?

- Varför började Jesus tvätta lärjungarnas fötter, först när man redan hade börjat måltiden? (vers 4)

### 4. Vad ville Jesus genom sin handling säga om sig själv till sina lärjungar?

### 5. Hur skulle du känna dig, om Jesus skulle göra det arbete som du själv just vägrat utföra?

### 6. Varför vägrade Petrus gå med på att Jesus skulle tvätta hans fötter? (vers 6–8)

- Vad visar repliken i vers 8a om Petrus?
- Varför har den människa som vägrar låta sig tvättas av Jesus ingen lott och ingen del i honom? (vers 8b)

### 7. Varför ville Petrus plötsligt, att Jesus också skulle tvätta hans händer och huvud? (vers 9)

- Vad betyder Jesu svar i vers 10? (Vad betyder "bad"? Och vad betyder det att "få fötterna tvättade"?)
- Kan du säga att Jesus fått tvätta bort dina synder? Om du kan det, när och var hände det?

### 8. Varför ville Jesus också tvätta Judas fötter? (vers 2 och 11)

- Hur kan Judas ha känt sig, när Jesus med nedböjt huvud tvättade hans fötter?
- Trodde Judas på Jesu kärlek, eller trodde han inte? (vers 1)
- Vilket var det stora misstag som Judas gjorde?

### 9. På vilket sätt kan vi kristna idag följa det exempel som Jesus ger oss i den här texten? (vers 12–17)

- Varför är det omöjligt för en kristen att tvätta andras fötter, om man inte först låtit Jesus tvätta ens egna fötter?

### 10. Varför är just den här handlingen av Jesus ett tecken på hans fullkomliga kärlek till oss? (vers 1)

**Glädjebudskap:** Jesus förenade slavjobbet och sin korsdöd, när han sade: "*Den som vill vara störst bland er skall vara de andras tjänare, och den som vill vara främst bland er skall vara allas slav. Ty Människosonen har inte kommit för att bli betjänad utan för att tjäna och ge sitt liv till lösen för många.*" (Markus 10:43–45)



## 17. Vägen, sanningen och livet, Joh 14:1–11

**Inledning:** Hur många av oss skulle orka tänka på andra, om vi visste att vi nästa dag skulle bli torterade och dödade?

**1. Vad anser du, är bekymmer och rädsla tecken på bristande tro eller inte? Motivera ditt svar.**

- Vad oroar du dig för just nu? (Du kan svara tyst för dig själv.)

**2. Vad betyder vers 1?**

- Vad ska en människa tro om Gud och Jesus, då hon känner oro i hjärtat?

**3. Vad säger Jesus om tro i de här elva verserna? Sök upp de verser där det här ämnet kommer upp.**

**4. Vad lär vi oss om himlen utifrån verserna 2–3?**

- Hur hör den första versen ihop med vers 2 och vers 3?

**5. I vilka situationer har himlen blivit en kär och viktig plats för dig?**

**6. Vad betyder Jesu ord: “Jag är vägen”? (vers 6)**

- Hur skiljer sig den som säger “Här är vägen” från den som säger “Jag är vägen”?
- Varför kan ingen komma till himlen, utom längs Jesus-vägen?

**7. Vad betyder det att Jesus också är “sanningen och livet”? (vers 6)**

**8. Vad lär oss verserna 7–11 om förhållandet mellan Gud och Jesus?**

- Varför kan en människa inte vara kristen, om hon inte tror att Jesus är Gud?

**9. Hurdana var de lärjungar som Jesus talade alla de här tröstande orden till? (jämför Joh 13:37–38, 14:5, 8–9)?**

- Varför hade lärjungarna lärt sig så litet om Jesus och sig själva, under de tre åren tillsammans?

**10. Jesus uppmanar lärjungarna att inte vara oroliga, och ändå kom han samma kväll själv i svår ångest på grund av sin oro (ledaren läser Matt 26:37–38). Hur förklarar vi den här konflikten mellan Jesu ord och handling?**

- Vad exakt var det som Jesus var rädd för i Getsemane?

**Glädjebudskap:** Jesus var inte rädd för någonting annat än Guds vrede och den lön som synden ger, nämligen döden. Därför att han bar dem i vårt ställe, kan han säga till oss idag: “Känn ingen oro. Tro på Gud och tro på mig.” Må de här orden vara Jesu personliga hälsning till dig idag!



## 18. Den sanna vinstocken, Joh 15:1 – 11

**Inledning:** Israels folk hade tidigare varit Herrens vingård, men Herren hade blivit besviken på den, därför att den inte hade burit frukt (Jes 5:1–7). Nu säger Jesus sig vara den sanna vinstocken som Gud inte behöver bli besviken på. Varje vinter ansar man bort de delar från grenarna som inte behövs. Ju mer man ansar desto starkare blir grenen.

### 1. Försök hitta så många beröringspunkter som möjligt mellan en vinstock och Jesus.

- Vad har kristna och grenarna på en vinstock gemensamt?

### 2. Hurdan är enligt din åsikt en kristen som bär mycket frukt?

- Fundera över den fruktbärande processen (hos ett träd) i ljuset av de fyra första verserna.
- Vilken är grenarnas (vår) uppgift i processen? Vilken är vinstockens (Jesus) uppgift och vilken är trädgårdsmästarens (Guds) uppgift?

### 3. Bladen är den synligaste och vackraste delen på en gren i en vinstock, och just de klipps bort. Vilka är de saker som du velat “odla” men som Gud klippt bort? (På den här frågan kan du svara tyst i ditt hjärta.)

### 4. Fundera ut olika orsaker till varför en gren kan ramla av från vinstocken? (Vad hindrar saven från vinstocken att rinna ut i grenarna?)

- Varför kan en kristen avfalla från Jesus?
- Vilken är den största faran som kan få dig själv att avfalla? (Du kan svara tyst på frågan.)

### 5. Vilket öde går den människa till mötes som avfallit? (vers 6)

### 6. Hitta så många förutsättningar som möjligt för att bära frukt.

- Hur många gånger finns olika former av uttrycket “förbli” i texten?
- Vad ska lärjungarna förbli i för att kunna bära frukt? (vers 7)
- Hur kan Jesu ord bli kvar i oss? (vers 7) (Vad betyder motsatsen till det, det vill säga att Jesu ord *inte* blir kvar i oss?)

### 7. Vad avslöjar det om en relation, ifall den ena inte bryr sig ett dugg om vad den andra säger och önskar? (vers 10)

- Vad avslöjar det, om en kristen inte bryr sig det minsta om Jesu bud?
- Vad bör vi göra, när vi märker att vi inte har blivit kvar i Jesu bud?

### 8. Hur blir man kvar i en människas kärlek? (vers 9)

- Hur blir man kvar i Jesu kärlek? (vers 9)

### 9. “Minnesversen” från den här samlingen är vers 9. Vad betyder det för dig, att Jesus har älskat dig lika mycket som Fadern har älskat honom?

**Glädjebudskap:** Ingen av oss har burit frukt på ett sådant sätt som vi borde. Jesus fick möta den dom som drabbar den som inte bär frukt. Fastän han hade burit mer frukt än någon annan, slängdes han ändå i elden och brändes som en förtorkad gren (vers 6).



## 19. Bekymmer och glädje, Joh 16:20–24, 32–33

**Inledning:** Jesus talar här om på vilket sätt hans död – som ska inträffa följande dag – kommer att påverka hans lärjungar.

### 1. Varför gläder sig världen över Jesu död? (vers 20)

### 2. Vad vill Jesus lära oss med hjälp av bilderna från en förlossning?

- Varför hör smärta ihop med att någonting nytt föds till världen?
- Av vilket slag har det nya varit, som fötts genom smärta i ditt eller i dina närmastes liv?
- Jesus talar tydligt också om sin egen död i vers 21. Vad vill han säga om den, genom bilden av en förlossning?

### 3. Hur hör glädje och sorg ihop? (vers 22)

- Vad kan ta glädjen ifrån oss? (vers 22)
- Hurdan är den glädje som ingen kan ta ifrån oss?

### 4. Vilka villkor ställer Jesus för att våra böner ska bli hörda? (vers 23–24)

- Vilken är skillnaden mellan att be till Gud, och att be till honom i Jesu namn?

### 5. Vad menar Jesus med löftet att Fadern ska ge oss allt vi ber honom om i Jesu namn? (vers 23–24)

- Tror du att Jesu löfte i vers 23 och i vers 24 stämmer när det gäller dig? Motivera ditt svar.
- Vilket är det största bönesvaret i ditt liv?

### 6. Jesus säger i vers 33 att de kristna kommer att få lida, så länge de lever kvar här i världen. Vad tänker Jesus på, när han talar om lidande?

- Varför söker många kristna ett liv utan svårigheter och lidande?

### 7. Vad betyder det, att vi har frid i Jesus också mitt i lidandet?

- Vad tror du, kan en kristen som inte tror att lidandet kommer från Gud ha frid?

### 8. Vad betyder det, att Jesus har besekrat världen? (vers 33b)

- Jesus säger vers 33b till dig personligen idag. Vad vill han säga dig om din aktuella situation?



## 20. Jesus ber för de sina, Joh 17:13–21

**Inledning:** Det här är den sista bön som Jesus ber, så att hans lärjungar hör på. Han vet att de alla snart kommer att fly sin kos och lämna honom ensam. I texten finns ett ord som är centralt i Johannesevangeliet, "världen". Det ordet förekommer över 50 gånger bara i det här evangeliet. Ledaren kan i början läsa följande avsnitt: Joh 1:9–11; 9:5; 15:18–19 och 16:33.

### 1. Om du skulle veta att du snart ska dö, vad skulle du be om, när det gäller dem du älskar?

- Vad ber Jesus för de sina, under sin sista kväll i livet?

### 2. Beskydd (vers 11, 12, 15)

- Vad skulle du vilja att Gud skulle bevara dig och dina kära för?
- För vad lovar Jesus att bevara dem som är hans? (Varför ber Jesus inte att Fadern ska bevara hans lärjungar från lidande?)
- Vilket redskap använder Jesus för att bevara oss?

### 3. Världen (vers 13–18)

- Vad säger Jesus i sin sista bön om "världen?"
- Vilken är skillnaden mellan lärjungarna och världen?
- Varför hatar världen de kristna (vers 14)?
- Vilka två faror finns det i den kristnes relation till världen? (Varför vill Jesus inte isolera de sina innanför "klostermurar"? Jämför vers 18.)
- Tänk över om ditt förhållande till världen är sådant som Jesus skulle vilja att det var.
- Vad tänker du om din församlings/organisations förhållande till världen, är det sådant som Jesus skulle vilja ha det?

### 4. Glädje (vers 13)

- Var hittar en kristen den fullkomliga glädjen?
- Hur kan Jesus utgå ifrån att lärjungarna ska vara glada, fastän världen hatar och förföljer dem?
- Definiera ordet "glädje". Vad menar Jesus egentligen med glädje?
- Om du upplever att du inte har någon glädje i livet, vad kan det i så fall bero på?

### 5. Guds ord (vers 14, 17, 19)

- Är det lätt eller svårt för dig att tro, att Guds ord är sant (alltså Bibeln)? (vers 17) Motivera ditt svar.
- Vad händer om en kristen förnekar ett ställe i Bibeln, och hävdar att det inte längre gäller?
- Vad menar Jesus, då han säger att vi helgas i sanningen? (vers 17)

### 6. Sammanfattning

- Vad lär oss Jesu översteprästerliga förbön om så kallad "andlig krigföring"? (Om den här termen är obekant för dig, kan du hoppa över frågan.)
- Vad i Jesu förbön talar mest till dig?

### Glädjebudskap:

- "Se Guds lamm, som tar bort *världens* synd." (Joh 1:29)
- "Så älskade Gud *världen* att han utgav sin enfödde Son." (Joh 3:16)



## 21. Jesus anhålls, Joh 18:1–14

**Inledning:** Sök upp var Kidrondalen finns, på en karta över Jerusalem. De som kom för att anhålla Jesus var till största delen judiska tempelvakter (vers 3). Angående Judas, se Joh 12:6. Några dagar efter den här händelsen begick Judas självmord.

### 1. Föreställ dig hurdant Judas liv hade varit under åren tillsammans med Jesus. Vilka goda och dåliga erfarenheter var eventuellt förknippade med den tiden?

- Tror du att Jesus älskade Judas lika mycket som han älskade de andra lärjungarna?
- Trodde Judas å sin sida på Jesu kärlek? Varför? Varför inte?

### 2. Varför gav Jesus ansvaret för den gemensamma kassan till Judas? (Joh 12:6)

- Varför har girigheten så stor makt över oss människor?
- I hurdana situationer skulle du kanske kunna bli en som förräder Jesus och den kristna tron?

### 3. Varför anhölls Jesus på natten och inte på dagen?

- Föreställ dig platsen för händelserna, under olivträden i Getsemane trädgård, ljudet av steg i mörkret, ljus från facklor, rop ...
- Vem verkar vara rädd i vår text? Vem är modig? (vers 3–6)

### 4. Varför steg Jesus frivilligt fram ur mörkret i Getsemane, för att ge sig till känna för dem som kom för att anhålla honom? (vers 4)

- När Jesus sade: "Det är jag", uttalade han på samma gång Guds namn (Jahve = "Jag är den jag är"). Varför fick det här namnet soldaterna att falla till marken? (vers 6)

### 5. Vad bekymrade Jesus mest, i den stunden då han blev anhållen?

- Verserna 8–9 beskriver egentligen en salig byteshandel. Jesus övertog syndarnas plats och banade väg för en ny plats, dit de kunde fly undan Guds vrede. Föreställ dig att Jesus skulle säga de här samma orden inför djävulen, och samtidigt visa på dig och dem du älskar. Vad betyder hans ord för dig, om du läser dem på det sättet?

### 6. Vad ville Petrus med sitt svärdshugg? (vers 10)

- De andra evangelierna talar om att Jesus botade Malkus öra. Det var det sista undret han gjorde. Varför gjorde han det?
- Vad tror ni att Malkus berättade om den här händelsen för sin fru där hemma?

### 7. Litet tidigare hade Jesus tre gånger bett sin Far om att han skulle slippa dricka ur lidandes-bägaren. Varför tog han nu emot den helt frivilligt och lugnt? (vers 11)

- Vem gav Jesus hans lidande? (vers 11)
- Kan du säga det samma om ditt lidande som Jesus sade om sitt?
- Vilken är skillnaden, om du tar emot ditt lidande ur djävulens eller ur onda människors hand, eller om du tar dem ur din himmelske Faders hand?

**Glädjebudskap:** Bägaren i vers 11 innehöll all synd och smuts i världen, alla de grymheter som tidningarna också skriver om varje dag (Upp 17:4b). När Jesus drack den bägaren, hällde han i sig synden och smutsen, så att den blev en del av honom själv. På det sättet gick Jesus in i varje syndares ställe – också i ditt.





## 22. Det är fullbordat! Joh 19:25–30

**Inledning:** Korsfästelsen är kanske det mest sadistiska tortyrredskap som människans sjuka fantasi någonsin kommit på. Att tala är plågsamt för den som är korsfäst. När han andas in, är han nämligen tvungen att stöda sig på de spikar som har spikats genom hans fötter. De timmar som Jesus hängde på korset var han samtidigt i helvetet, därför att Gud hade övergett honom. Den lärjunge "som Jesus älskade" var Johannes själv (vers 26).

### 1. Verserna 25–27

- Varför var de av Jesu vänner, som samlats nedanför korset, till största delen kvinnor? (Är det enligt din åsikt någon skillnad mellan män och kvinnor, i fråga om hur de förhåller sig till ett lidande som inte längre kan lindras?)
- Varför kunde inte Jesu mor Maria hålla sig borta från sin sons kors?
- Vad var kanske det allra svåraste för Maria i den situationen?
- Hur önskade Maria att det skulle gå för hennes son i det här skedet? Hoppades hon på ett under, eller önskade hon att han snabbt skulle få dö? Motivera ditt svar.
- Trodde Maria ännu när hon stod nedanför korset, att Jesus var Guds Son? Motivera ditt svar.
- Föreställ dig den situationen att Jesus skulle ha dött, utan att ha sagt ett enda ord till sin mor. Vad betydde hans ord för Maria?
- Varför ville Jesus ge över sin mor i just Johannes vård? (Hur skulle det ha varit om Maria hade varit tvungen att återvända den kvällen till sina fyra övriga söner? De trodde ju ännu inte på Jesus.)
- Fundera över vad Jesus genom den här berättelsen vill säga om ditt förhållande till dina föräldrar?

### 2. Verserna 28–29

- Försök komma på olika orsaker till vad som förorsakade den förskräckliga törsten hos de korsfästa?
- Vad annat törstade Jesus efter än vatten, när han hängde på korset?
- Jesus hade en gång ropat: "Är någon törstig, så kom till mig och drick." (Joh 7:37) Varför måste nu han som hade levande vatten att ge, förgås av törst?

### 3. Vers 30

- Ledaren läser Matt 3:15, som är Jesu ord just innan han skulle döpas. Jämför de orden med vers 30.
- Tror du att Jesus i ditt ställe har uppfyllt Guds rättfärdiga vilja (alltså alla hans bud)?
- Vilken är skillnaden mellan följande meningar: "Jesus dog" och "Jesus gav sitt liv"?
- Jämför den sista stunden i Jesu liv med den sista stunden i någon av dina bekantas liv. (Vad var ovanligt i Jesu beteende?)

**Glädjebudskap:** Vi kommer ihåg från liknelsen om den rike mannen och Lazarus, att helvetet är en plats där människan är ytterst törstig. Den rike mannen bad ju också att Lazarus skulle komma och fukta hans tunga med fingerspetsen (Luk 16:24). Jesus led helvetets törst, för att du inte skulle behöva lida den i evigheters evighet.



## 23. Vid den tomma graven, Joh 20:11 – 18

**Inledning:** Ledaren läser Luk 8:1–3. Där lär vi oss mer om vilken bakgrund Maria från Magdala hade. Maria hade, i motsats till lärjungarna, stått nedanför korset ända till det bittra slutet. Hon deltog även i begravningen av Jesus (Matt 27:61). I evangelierna hittar vi ordet “rabbouni” (vers 16) bara två gånger. Det är ett starkare ord än “rabbi” (lärare).

### 1. Hurdant tror du Marias liv var, på den tiden då sju demoner bodde i henne? (Hurdan var vardagen? Hurdana var människorelationerna? Vilka slags upplevelser av demonerna kan hon ha haft?)

- Hurdana hade de år kanske varit, då Maria följde Jesus runt om i landet?
- Hurdan var Marias kärlek till Jesus? Se de benämningar hon använder om honom. (Vers 13, 16, 18)

### 2. Vad berättar det om Maria, att hon stod nedanför korset ända till slutet, och att hon också såg efter var Jesus begravdes?

- Vad tror du att Maria gjorde de två nätter och en dag som Jesus låg i graven?

### 3. Varför gick Maria inte bort från graven, fastän den var tom? (Vers 11)

- Varför var det så hemskt för Maria, att hon inte mer fick se Jesu döda kropp, och inte heller röra vid den ännu en gång?

### 4. Varför förundrade sig inte Maria över änglarna som satt vid graven? Försök ge olika förklaringsmodeller till det. (Vers 12–13)

### 5. Varför kände Maria inte igen Jesus, när hon såg och talade med honom? Ge olika svarsalternativ. (Vers 14)

- Har det någon gång hänt dig, att Jesus har stått bredvid dig i din sorg, utan att du kände igen honom? Om det har det, i så fall när?

### 6. Varför ville både änglarna och Jesus veta, vad orsaken var till Marias gråt? De borde ju ha vetat, vilket hennes svar skulle bli.

- Varför vill Jesus att också du ska berätta, vilken orsaken är till att du gråter, även om han säkert känner till den från förut.
- Var Marias tårar onödiga, enligt din åsikt? Motivera ditt svar.
- Hur kan vi veta om våra tårar är onödiga, eller inte?

### 7. Vad var det som sist och slutligen gjorde, att Maria kände igen Jesus? (vers 15–16)

### 8. Varför ville Jesus inte att Maria skulle gå helt upp i sina känslor? (vers 17)

- Vad kan vi lära oss av hur Jesus handlade, som en man i relation till en kvinna, i den här situationen?

### 9. Vid den här tiden dög inte kvinnor som vittnen i rätten. Varför visade sig Jesus allra först för kvinnor, och gav dem uttryckligen uppgiften att bli vittnen om hans uppståndelse?

- Jesus var inte bunden av sin tids regler, som han ibland förklarade var orättvisa, till exempel sabbatslagarna. Varför gjorde han ändå inte Maria till den tolfte av apostlarna?

### 10. Hur förändrade Jesu uppståndelse resten av livet för Maria?

Vilket hopp för resten av ditt liv bär uppståndelsen med sig?



## 24. Om jag inte får se, kan jag inte tro! Joh 20:19–29

**Inledning:** Tomas nämns bara på tre ställen i Nya testamentet. Ledaren läser Joh 11:7–8, 16 och 14:5–6.

### 1. Vilka var de goda sidorna i Tomas natur? Och de dåliga?

- Varför tror du att Jesus valde en sådan här man till sin lärjunge?
- Ge olika förklaringar till varför Tomas inte var tillsammans med de andra lärjungarna på påskdagens kväll.

### 2. En del av lärjungarna hade sett den tomma graven och de tomma linnebindlarna. De hade också hört det som Maria från Magdala berättade. Trodde de på uppståndelsen den kvällen, eller inte? (vers 19)

### 3. Varför hade Tomas beslutit sig för att inte tro på uppståndelsen, fastän tre följande fakta talade för den: (1) förutsägelse i Gamla testamentet, (2) Jesu egna förutsägelser och (3) Tomas tio bästa vänners samstämmiga vittnesbörd? (vers 25)

- Vilket verkar enligt din åsikt mera naturligt: det att Tomas skulle ha trott på uppståndelsen på basen av de ovannämnda vittnesbörden, eller det att han ändå inte kunde tro på uppståndelsen?

### 4. Vad har du svårast att tro, utan att se, när det gäller ditt eget liv?

### 5. Under den följande veckan var Tomas den enda i den glada lärjungaskaran som inte såg någon orsak till glädje. Vilka känslor kan Tomas ha haft under de åtta dagarna?

- Varför höll sig Tomas ändå till de andra, utan att gå sin egen väg?
- Vad skulle ha hänt, om han gett sig av i det här skedet?
- Vad händer om vi lämnar gemenskapen med andra kristna, när vi märker att vi tvivlar på om kristen tro är sann?

### 6. Vad tror du att Tomas tänkte, när han en vecka senare hörde sina egna ord från Jesu mun? (vers 27)

- Tror du att Tomas kände på de ärr som Jesus hade efter spikarna? Motivera ditt svar.
- Vad nytt förstod Tomas om betydelsen av Jesu kors, genom den här händelsen?

### 7. Tomas är den första personen i Nya testamentet som kallar Jesus för Gud, och inte bara för Guds Son (vers 28). Varför är det så viktigt att tro att Jesus är Gud själv?

- Kan du ge Jesus samma trosbekännelse som Tomas?

### 8. Vad säger vers 29 till dig personligen idag?

- Varför ska vi tro på Guds hjälp och nåd, när vi ännu inte vare sig ser eller känner något av den?

### 9. Hur förhåller sig Jesus enligt den här texten till den människa som inte kan tro på honom, även om hon skulle vilja tro?

- Vilken skillnad är det mellan den tro som kämpar med tvivel, jämfört med den tro som aldrig tvivlar?

**Glädjebudskap:** På korset var Jesus tvungen att tro utan att se. Den stunden fick han uppleva enbart Guds vrede, och ändå kunde han tala om Gud som “min Gud” (Matteus 27:46). Därför att han led straffet för alla som tvivlar likt Tomas, kan han nu hjälpa dem.



## 25. Älskar du mig? Joh 21:15–19

**Inledning:** Det är bra att komma ihåg att Petrus förnekade Jesus lika många gånger som han nu bekänner sin kärlek till honom. Se också Matteus 26:33.

**1. Låt oss föreställa oss att du har svikit din vän. När du träffar honom nästa gång, frågar han plötsligt: “Älskar du mig mer än de andra gör?” Vilka motiv kan du tänka dig att han skulle ha, till att ställa dig en sådan fråga?**

- Varför frågade Jesus om Petrus älskade honom mer än vad de andra lärjungarna gjorde? (vers 15)

**2. I den grekiska grundtexten märker man, att Petrus använder ett annat verb för “älska”, än vad Jesus gjorde när han ställde frågan till Petrus. (Jesus: “Älskar du mig verkligen?”. Petrus: ”Ja, jag är din vän.”) Varför använder Petrus ett annat verb i sitt svar? (vers 15–16)**

- När Jesus ställer samma fråga för tredje gången, övergår han till samma verb som Petrus använt: “Är du min vän?”. Varför gör han det? (vers 17)

**3. Varför blir Petrus bedrövad, då Jesus ställer samma fråga till honom för tredje gången? Fundera ut olika alternativ.**

- Innan Petrus förnekade sin Herre, var han alldeles övertygad om sin kärlek till honom. Var Petrus kärlek en rätt sorts kärlek, redan i det skedet? Motivera ditt svar.
- Av vilken orsak älskar Petrus Jesus nu?

**4. Idag ställer Jesus samma fråga till dig, som han ställde till Petrus: “Älskar du mig?”. Är det enligt din åsikt lätt eller svårt att svara på den här frågan? Varför?**

**5. Varför ställde Jesus sin fråga offentligt, inför alla de andra lärjungarna?**

- Varför gav Jesus uppgiften till Petrus hela tre gånger?
- Hur kunde Petrus liv ha gestaltat sig, om inte den här diskussionen hade förts?

**6. Vad betyder det i den kristna kyrkan att “föra Jesu lamm på bete”, att “vara en herde för Jesu får” och att “föra Jesu får på bete”?**

- På vilket sätt påverkade kanske den här händelsen innehållet i Petrus predikningar?
- På vilket sätt fungerar den (församlings-)herde som inte älskar Jesus?
- Hurdana är de människor, åt vilka Jesus enligt den här texten ger en uppgift i hans rike?

**7. En månad tidigare hade Petrus i sin rädsla för döden förnekat Jesus. I verserna 18–19 förutspår ändå Jesus, att Petrus kommer att dö martyrdöden. Hur tror du att Petrus tog emot den här informationen, och hur levde han med den under resten av sitt liv?**

- Varför var Petrus inte längre rädd för döden?
- Vad skulle du tänka, om du fick höra att du skulle förhärliga Gud, inte bara med ditt liv, utan också med din död? (vers 19)

**8. Kanske du har svikit Jesus på samma sätt som Petrus. Trots allt säger Jesus idag samma ord till dig, som han sade till Petrus: “Följ mig!” (vers 19). Vad svarar du honom?**